

Автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования Вологодской области  
«Региональный центр дополнительного образования детей»

**Сборник методических материалов  
по разработке тематических мероприятий  
для педагогов дополнительного образования детей  
естественнонаучной направленности**

Авторы составители:  
Шаталова Елена Владимировна,  
старший методист  
Пестовская Ксения Андреевна,  
педагог-организатор  
Коврякова Дарина Андреевна,  
педагог-организатор  
АОУ ДО ВО «Региональный  
центр дополнительного  
образования детей»

## **Аннотация**

Дополнительное образование в настоящее время является открытым вариативным образованием, обеспечивающим права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков. Немаловажная роль в дополнительном образовании детей и подростков отводится культурно-массовым мероприятиям (фестивалям, выставкам, конкурсам, конференциям и иным программным мероприятиям).

Проводимые мероприятия способствуют удовлетворению индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, эстетическом, нравственном развитии; формированию и развитию творческих способностей; выявлению, развитию и поддержке детей с особыми образовательными потребностями (дети ОВЗ и одарённые дети); обеспечению духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания учащихся. Мероприятия способствуют повышению уровня экологической культуры, личностному развитию, социально-экологической активности, предпрофессиональному самоопределению.

Данные методические материалы адресованы педагогам образовательных организаций области в помощь при проведении всероссийских акций:

- Международный день леса - 21 марта;
- Международный день птиц - 1 апреля;
- Международный день земли - 22 апреля.

## **Международный день леса**

Есть просто храм, есть храм науки,  
А есть еще природы храм—  
С лесами, тянувшими руки,  
Навстречу солнцу и ветрам.  
Он свят в любое время суток,  
Открыт для нас в жару и стынь.  
Входи сюда, будь сердцем чуток,  
Не оскверняй ее святынь!

Ведущая

Давайте, ребята, вспомним с вами народную мудрость: пословицы, поговорки, загадки о лесе.

### **Конкурс «Все о лесе»**

В этом конкурсе побеждает тот, кто назовет пословицу, поговорку или загадку о лесе последним. Кто-нибудь из учеников произносит первую пословицу.

Например:

«На лес не поднимай руку, он будет служить сыну и внуку».

«Нет леса - посади, мало леса — не руби, много леса — береги».

«И лес шумит дружней, когда деревьев много».

«Больше леса - больше снега, больше снега – больше хлеба».

«Лес и вода - родные брат и сестра».

«Был бы лес, а соловьи прилетят».

«Лес да цветы – земное царство, воздух в лесу - лучшее лекарство».

Победителем этого конкурса оказывается тот, кто последним назовет пословицу, поговорку или загадку о лесе.

Ведущая

Друзьями леса по праву считают птиц. Как лес не может существовать без птиц, так и многие пернатые не могут жить без него. А знаете ли вы, ребята, птиц наших лесов?

### **Викторина «Птицы - друзья леса»**

Победителем становится тот, кто правильно ответит на большее количество вопросов.

Какие птицы прилетают к нам с юга первыми? (*Грачи.*)

Какие птицы выводят птенцов зимой? (*Клесты.*)

Какие птицы nocturne, зарываясь в снег? (*Тетерева, рябчики.*)

Какая из птиц, обитающих в наших хвойных лесах, самая маленькая? (*Королек.*)

У каких птиц самки зеленые, а самцы красные? (*У клестов.*)

Какая птица зимой белая? (*Белая куропатка.*)

Чем воронье гнездо отличается от сорочьего? (*Воронье гнездо, круглое с крышкой, а сорочье - плоское.*)

Где гнездятся скворцы? (*в скворечниках, дуплах деревьев.*)

Какая птица быстро меняет весной окрас своего оперения? (*Белая куропатка.*)

У какой птицы поют как самцы, так и самки? (*У снегиря.*)

Какая птица не высиживает птенцов и не вьет гнезда? (*Кукушка.*)

Какая птица запасает добычу, накалывая ее на колючки кустарников? (*Сорокопут.*)

Какие птицы обитают у нас только зимой? (*Чечетки, свиристели.*)

Самки каких птиц больше по размеру и сильнее самцов? (*Хищных.*)

### Ведущий

Большой вред наносят люди, засоряя наши леса, устраивая здесь свалки мусора. Большой ущерб наносят лесам каждый год пожары. Многие из них начинаются по вине людей, которые оставляют в лесу горящие костры.

Теперь, когда мусор убран, пожар потушен, можно погулять по лесу. Но что это? Мы заблудились, попали в самую чащу, здесь так темно, что приходится выбираться из леса почти на ощупь. Кто же первым выйдет из чащи?

### Конкурс «*Назови дерево*»

В белом сарафане  
Стала на поляне.  
Летели синицы.  
Сели на косицы.

(берёза)

Я из крошки - бочки вылез,  
Корешки пустил и вырос.  
Стал высок я и могуч.  
Не боюсь ни гроз, ни туч.  
Я кормлю свиней и белок  
Ничего, что плод мой мелок.

(дуб)

С моего цветка берёт  
Пчёлка самый вкусный мёд.  
А меня все обижают:  
Шкуру тонкую сдирают.

(липа)

Что за дерево стоит  
Ветра нет, а лист дрожит?

(осина)

Есть у родственницы ёлки  
Неколючие иголки,  
Но, в отличие от ёлки,  
Опадают те иголки.

(лиственница)

Каждый год на нем с охотой  
Вырастают вертолеты.  
Жаль, что каждый вертолет  
На всего один полет.

( клен )

## **Ведущая**

Много интересного можно узнать из книг, различных энциклопедий о лесных растениях, об их полезных, необычных свойствах. Так, например, в городах деревья спасают людей от сажи и дыма. В частности, один тополь задерживает 100 г сажи. Липа хорошо уживается с асфальтом, она может расти в асфальтовой лунке более 60 лет.

## **Конкурс эрудитов**

Какое растение называют сосной сибирской:

- A) лиственницу;
- B) кедр.

Где зимуют ласточки:

- A) в Австралии;
- B) в Африке.

Кит - это:

- A) рыба;
- B) млекопитающее.

Название «адмирал» носит:

- A) жук;
- B) бабочка.

С какой стороны дерева растет мох:

- A) с северной;
- B) с южной.

Хвоинки сосны:

- A) двухгранные;
- B) трехгранные.

Сколько пар ног у паука:

- A) три;
- B) четыре.

На стволе березы растет гриб:

- A) чага;
- B) подберезовик.

Какой газ используют для дыхания все живые существа:

- A) кислород;
- B) углекислый газ.

## **Экологическая страничка «Правила поведения в лесу»**

Мы в лесу гости, а, чтобы быть хорошими гостями, нужно соблюдать правила поведения. Самый страшный враг леса – **это пожар**. Причины возникновения пожаров в лесу – костры. Будьте осторожны с огнём!

**Не разжигай костер в лесу без взрослых.**

**Не ломай ветки и не повреждай кору деревьев.**

**Не оставляй мусор в лесу.**

**Не разоряй птичьи гнёзда.**

**Не разоряй муравейники.**

**Не рви охапками цветы.**

Если я сорву цветок,

Если ты сорвёшь цветок,

Если вместе я и ты,

Если все сорвём цветы,

Опустеют все поляны,

И не будет красоты!

**Ходи по тропинкам, не вытаптывай траву и почву.**

Объясните смысл пословицы «*Один человек оставляет в лесу след. Сотня – тропу. Тысяча – пустыню*».

**Не шумите в лесу.**

**Не ловите насекомых.**

**Не вырывай грибы и кустарники с корнем.**

Помните об этих правилах и не нарушайте их никогда!

**Ведущая**

Ребята, как вы думаете, что можем сделать мы, чтобы спасти наши леса от уничтожения?

*Дети говорят о том, что нужно экономить бумагу, чтобы меньше деревьев рубили для ее изготовления, собирать макулатуру, подкармливать зимой птиц не мусорить в лесу, не разводить костры и т. д.*

**Итог мероприятия:** Сегодня мы вспомнили о лесе и поговорили о том, как себя вести в лесу. Давайте обобщим всё услышанное и выведем свой «Лесной кодекс»:

Мы будем осторожны с огнём в лесу!

Мы не будем разжигать костер в лесу без взрослых.

Мы будем убирать за собой в лесу.

Мы не будем лазать по деревьям, – ломать ветки.

Мы не будем разорять птичьи гнёзда и будем строить скворечники.

Мы не будем разрушать муравейники.

А собирать охапками цветы?

**Заключение** Известный писатель М.М. Пришвин говорил: «Берегите природу! Если будет вода и ни одной рыбки – я не поверю воде. И пусть в воздухе кислород, но не летают в нем птицы – я не поверю и воздуху. Лес без зверей – не лес...».

## **Международный день птиц**

### **1 АПРЕЛЯ - ДЕНЬ ПТИЦ**

#### **Ролевая игра «Лесной хор»**

Действующие лица: Лесовичок, грач, рассказчик, скворец, дрозд, горихвостка, кукушка, соловей, стриж, иволга.

Лесовичок:

-Здравствуйте, ребята! Я – лесовичок- музыкант и дирижер! Да вот беда? В хоре петь некому, повешу объявление пусть птицы прибегают, прилетают в мой хор, а то скоро выступать. Лето на носу.

Появляется Грач.

Грач:

-Просыпал я, что ты хор собираешь, первым прилетел. Фрак у меня черный, готов я на выступление, пою басом, принанимай в хор.

Лесовичок:

-Присаживайся на ветку. Рад тебя видеть, ты птица первая, верная ранней весне.

Рассказчик:

-Пришёл конец марта, пришло начало апреля, всё ждут грач и лесовичок... и вдруг

Скворец:

-Привет! Я – скворец, отличный певец. Пою везде и всегда, пением участок свой ограждаю, службу несу. Опоздал я, домик чистил – скворечню.

Воробы жили, грязнули! Мусора накопили за зиму аж, жуть! Брату помогал в лесу, дупло нашли, хорошее. Я в доме, брат в дупле жить будем. Со мной в хоре петь будут жаворонок да зяблик. Жаворонку некогда, ищет поле своё, где гнездо скроет. А зяблик - певец никудышный «пинь», да «пинь», но иногда и красиво зальётся. Улетел семена клевать, лесу помочь.

Рассказчик:

-Настал конец апреля. Чуть позеленел лес, покрылся дымкой, ещё ярче стало светить солнце и прилетел дрозд.

Дрозд:

-А вот и я, знаю, что не первый. Со мной трясогузки, зарянки и коньки прилетели. Я певчий – самый талантливый, потом гнездо штукатурить полечу, жуков половлю, а летом ягод наемся.

Горихвостка:

-Я-горихвостка хвостик красный, как огонёк в кустах. Жуков, пауков поклевала, петь прилетела. Дружу с пеночкой и варакушкой. Много пользы мыносим саду, огороду, лесу и лугу. От вредителей избавляем.

Кукушка:

-А меня представлять не нужно. Гордая я, мамаша плохая, но пользы от меня много. За час я 100 гусениц съем всяких и даже ядовитых. И с удовольствием! Со мной вертишнейка прилетела, шипит как змея и вертится в дупле и кричит: «Ей, ей, ей, ты, ты, ты». Да ну ее. Где мне вступить? Покажи лесовичок.

Лесовичок:

-Ты кукушка до середины песни допоёшь, а там молчать будешь. Больно голос у тебя не звонок.

Все увидев соловья шепчутся: Соловей - вот певец!

Соловей:

-Да я сер и не взрачен, но голос богат, аж заслушаешься. Дело не в наряде. Вот напьюсь воды вешней из берёзового листа, в лесной подстилке пороюсь, насекомых поем. Птенцы появятся не до песен будет.

Стриж:

-Я певун плохой, но танцор в воздухе отменный. Даже пью на лету, а на земле не могу сидеть, крылья длинные, ноги короткие.

Все хором: Иволга, Иволга красивая бархатистая.

Иволга:

-Я, наверное, позднее всех. Очень уж приметная, на деревьях листва шумит, меня скрывает, спрячу свой яркий наряд и как флейта запою, а могу закричать как кошка, которой на хвост наступили.

Лесовичок:

-Наконец-то весь лесной хор в сборе. Итак, друзья, раскрыли ноты. Ты горихвостка первая вступаешь, раньше всех просыпаешься, потом жаворонок, кукушка и иволга, зяблик и скворец. Хорошо, что нет воробьёв в хоре, они сами всегда последние. Звучат голоса птиц.

Рассказчик:

-И стали они петь «Лесную ораторию». Прославлять солнце и весну, оживший лес и всех тех, кто ждал их, верных защитников лесов, полей и огородов. И в сердцах наших заслужили они похвалу и славу.

### **КВН «Птичий базар»**

1 конкурс «Приветствие команд» (домашнее задание, пример)

**Команда «Дятел»**

Приветствие:

Цель нашей «схватки» простая-  
Смекалку в бою закалить,  
Знания свои приумножить,  
И дружбу в бою закрепить.  
Мы будем бороться на равных,  
Пора наши шпаги скрестить.  
Мы видим болельщиков славных,  
Жюри уж судить, так судить.

**Команда «Скворец»**

Приветствие:

Начинаем КВН и решаем сто проблем:  
Про веселого чижика и про быстрого стрижа,  
Про артистов скворцов, прожорливых птенцов.  
Про прытких синиц и других прочих птиц.

Просьба к соперникам нашим- ответы точнее давать.  
А если неточность- утешим! Позвольте за Вас доказать.

## 2 конкурс-«Разминка. Разгадать логарифм»

### Команда «Дятел»

Наш первый слог- местоимение,  
Второй – на кухне инвентарь,  
Все вместе птица без сомнения  
Однако вовсе не глухарь!

Ответ: Те –тёрка

### Команда «Скворец»

Простая буква «а», ну что же?  
Коль сорок раз повторишь,  
Так сразу птицей стану я,  
Всем вам известно друзья,

Ответ: Сорок – а

## 3 конкурс «Загадочный. Отгадать загадки-шутки»

### Команда «Дятел»

С какой птицы нужно оципать перья,  
Чтобы получить сразу утро, день, вечер, ночь?

Ответ: с утки – сутки

У какого домашнего животного нужно заменить букву,  
Чтобы превратить его в птицу?

Ответ: осёл-орёл

### Команда «Скворец»

Хоть и мала, взгляни весь мир в себе я отражаю,  
Но «К» на «Ц» перемени, и по болоту я шагаю.

Ответ: капля-цапля

Между какими двумя буквами нужно посадить лес,  
Чтобы появилась птица, выводящая птенцов зимой.  
Ответ: К –лес-Т

## 4 конкурс «Конкурс капитанов»

### Капитан команды «Дятел»

Распускает хвост павлином,

Ходит важным господином,  
По земле ногами – стук,  
Как зовут его?

Ответ: индюк

Это старый наш знакомый:  
Он живёт на крыше дома -  
Длинноногий, длинноносый,  
Длинношний, безголосый.  
Он летает на охоту  
За лягушками к болоту.

Ответ: аист

Во дворе я - королева.  
Вон мой дом, на ветке слева.  
Птица в перьях серо-чёрных,  
Я умна, хитра, проворна.

Ответ: ворона

Капитан команды «Скворец»  
Полярная птица -  
Пухом гордится.

Ответ: гага

Он похож на петуха,  
Песенка его громка.

Ответ: глухарь

В певчем деле эта птица,  
Прямо скажем мастерица,  
Родственник он воробья  
И напарник соловья.

Ответ: дрозд

### 5 конкурс «В гостях у сказки»

Можно изготовить ромашку с лепестками – птицами. А в середине поместить вопрос:  
Назовите художественные произведения, в которых персонажами являются птицы?

Команда «Дятел» Команда «Скворец»

1. Жар-птица
2. Утёнок
3. Ласточка
4. Галочонок
5. Гусь

6. Петушок
7. Тетерев
8. Лебеди
9. Ворона
10. Журавль

Ответы:

Конёк-горбунок  
Гадкий утенок  
Дюймовочка  
Дядя Федор, пес и кот  
Чудесные приключения Нильса  
Сказка о золотом петушке  
Терентий-Тетерев  
Дикие лебеди  
Ворона и лисица  
Волк и журавль

## 6 Конкурс «Какие птицы затаились в тексте?»

Команда «Дятел» Команда «Скворец»

К нам пришло таинственное письмо. Нужно разгадать названия птиц, которые в нём зашифрованы. Названия птиц нужно искать в тексте, причём начало названия может быть окончанием одного слова, а окончание – началом другого.

Текст «письма»:

Девочка устраивала столовые для птиц. Во двор она вошла, убрала в углу мусор, оказалось тут удобное место. Кормила здесь куриных птиц колбасой, кашей. Другая столовая – высоко, лучше для мелких птичек, а над ней – ветки дерева. Только надо прибегать к лестнице, иначе чёткая подкормка не получится, кормушку не достать.

Ответ: Ворона, сорока, щегол, сойка, сокол, чекан, клёст, чечётка.

## 7. Конкурс «Рассказ-загадка»

Вниманию участников предлагаются рассказы-загадки.

Команда «Дятел»

Дело было в Сибири. Как-то на зимних каникулах ребята с учителем отправились на экскурсию в лес. Долго они ходили по лесу и видели много интересного: разных птиц, следы животных. В одном месте учитель подозвал ребят к себе и показал гнездо на дереве. Кто-то засмеялся: «Похоже, какая-то птица ошиблась, приняв зиму за весну, и строит гнездо. Вот чудачка, чем же она кормить будет птенцов зимой?»

Но тут вперёд выступила Оля и сказала: «А я знаю, что это за птица. И вовсе она ничего не спутала. Она всегда птенцов зимой или глубокой осенью выводит. Только название её я вам не скажу, сами вспомните».

Учитель поддержал предложение Оли, добавив: «Питаются эти птицы семенами хвойных деревьев, и в поисках урожая семян сосны и ели они откочёвывают каждый год с места на место. С урожаем их связано и размножение этой птицы. Так как семена хвойных пород созревают только к осени, а то и зимой, то птицы начинают гнездиться в самое, казалось бы, неподходящее для этого время, как вы сейчас видели. Но для них оно самое удобное, потому что птенцов они выкармливают этими семенами. А весной чешуйки еловых шишек поднимаются «ёжиками» и семена из них высыпаются. Что это за птица?

Ответ: клёст.

### Команда «Скворец»

Они часто встречаются около горных речек Краснодарского края. Питаются рыбой. Вот один из них сел на ветку и внимательно смотрит вниз на воду, не шевелится. Но едва он заметил в воде стайку мелких рыбёшек, как бросился вниз к воде и тут же вылетел обратно с добычей в клюве.

Иногда бывают неудачи. Видели, как однажды птица после неудачной охоты поймала стрекозу и стала бить её о сучок дерева, а потом бросила в качестве приманки в воду. Выждав удобный момент, птица стрелой помчалась к воде и вернулась с рыбкой в клюве. Что это за птица?

Ответ: зимородок

### Конкурс «Таинственная телеграмма»

Участникам конкурса предлагается разгадать «телеграмму», которую прислали птицы. На выполнение задания дается 5 минут.

Команда «Дятел» Команда «Скворец»

Ответ: Привет юным друзьям!  
Возвращаемся с юга. Встречайте. Пернатые.

### Подведение итогов

Представьте себе мир без птиц: рощу без соловья, поле без жаворонка, городскую улицу без милых, вечно суётящихся голубей... Кажется, мы так привыкли к ним, что порой не замечаем. Но они рядом и часто нуждаются в нашем внимании и охране. Не забывайте о них. Берегите и любите птиц.

А сейчас я предоставляю слово жюри для того, чтобы объявить результаты игры.  
Подведение итогов игры. Награждение участников поощрительными призами.

## **Международный день земли**

**Игра для детей среднего школьного возраста «День Земли»**

### **Ведущая**

22 апреля все жители нашей планеты отмечают Международный день Земли. Он является праздником чистой Земли, Воды и Воздуха. В этот день вспоминают об экологических катастрофах, люди начинают задумываться о том, что могут сделать для решения таких проблем. Наша сегодняшняя игра посвящена этому празднику.

### **Раунд 1. «Давайте познакомимся!»**

**Ведущая** Для начала, давайте познакомимся с нашими командами. В течение минуты вы должны посовещаться и придумать название для своей команды. Но есть одно условие: название должно соответствовать тематике нашей сегодняшней игры.

### **Раунд 2 . «Эрудит»**

**Ведущая** В раунде «эрudit» вы должны будете отвечать на мои вопросы. За каждый правильный ответ вы будете получать по 1 баллу (жетону). ( Ведущая задает вопрос, участники команды пишут свой ответ на листочке и отдают его ведущей. Ведущая называет правильный ответ и начисляет баллы командам. Вместо баллов можно раздавать бумажные жетоны).

Вопрос 1.

Всем известно, что экология-это наука о защите окружающей среды. Слово «экология»- древнегреческое и состоит из двух корней: «экос» и «логос». «Логос» в переводе с древнегреческого обозначает – учение, а что в переводе с древнегреческого обозначает корень «экос»?

Верный ответ: «экос»- жилище, дом.

Вопрос 2

Какое животное изображено на эмблеме всемирного фонда защиты дикой природы (WWF)?

Верный ответ: Панда. Логотип с изображением панды символизирует стремление защитить исчезающие виды животных.

Вопрос3.

Самая известная организация защиты окружающей среды называется Гринпис (Greenpeace). Как ее название звучит в переводе на русский язык?

Верный ответ: «Зеленый мир».

Вопрос4.

В какой стране в 1970 году впервые отмечался День земли?

Верный ответ: В США.

### **Раунд 3. «Новая жизнь старых вещей»**

### **Ведущая**

Знаете ли вы, что количества мусора, которое выбрасывает человек за год равняется примерно 100-150 килограммам? А одна пластиковая бутылка, выброшенная нами в природу, будет перерабатываться около 500 лет.

В этом раунде ваша команда за 5 минут должна придумать как можно большее количество оригинальных вариантов использования пустой пластиковой бутылки. (Команды совещаются, затем по очереди представляют свои идеи. За каждую логичную идею-1 балл).

### **Раунд 4. «Делай как я»**

**Ведущая** В этом раунде вы должны составить список правил поведения во время похода. Что нельзя делать и что нужно делать туристам, чтобы не нанести вред природе.

( За каждое правило-1 балл).

### **Раунд 5. «Песню запевай!»**

**Ведущая**

В этом раунде я предлагаю вам вспомнить и исполнить строчки песен, в которых встречается слово «Земля».

(Команды поют по очереди, если команда не может вспомнить песню, она выбывает из этого раунда).

### **Раунд 6. «Пойми меня»**

**Ведущая**

В этом конкурсе 3 участника от команды должны не произнося не слова, только с помощью мимики и жестов изобразить определенную экологическую проблему. Задача остальной части команды –отгадать, что они пытаются изобразить. побеждает команда, которая справится с заданием за наименьшее количество времени. Экологические проблемы ( названия написаны на карточках, которые представители команд будут вытягивать): вырубка леса, загрязнение водоёмов, лесные пожары.

### **Раунд 7. « Земля - наш общий дом»**

**Ведущая**

В этом раунде вы должны будете нарисовать плакаты на тему «Земля – наш общий дом». (командам раздают листы ватмана и краски или фломастеры). После того, как все команды представляют свои плакаты, ведущая подсчитывает количество баллов, заработанных командами, и объявляет победителей игры.